

Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład/laboratorium</i>
Prowadzący:	
POZIOM STUDIÓW: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil studiów: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie	
Nazwa przedmiotu kształcenia: DORADZTWO ZAWODOWE PORADENSTVÍ	
Vzdělávací cíle: C1 – prezentace základních znalostí o trhu práce a vzdělávání C2 – vybavení účastníků základními dovednostmi kariérového poradenství, včetně diagnostických dovedností	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z obszaru psychologii ogólnej.	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład (w tym wykład z technikami multimedialnymi) Mk2. Dyskusja Mk3. Analiza testów Mk4. Ćwiczenia w podgrupach Mk5 Case study	
Vzdělávací program (obsah výuky): Přednášky: T1 Teoretické základy trhu práce a nezaměstnanosti. Prvky trhu práce. T2 Trh práce dnes a v budoucnu. Trendy na polském, evropském a světovém trhu práce. T3 Metody hledání zaměstnání. Dokumenty žádosti. Rozhovor. T4 Metody utváření vlastní kariéry T5 Profesní predispozice – metody zjišťování Cvičení: T6 Diagnostika profesních predispozic, profesní předorientace. Aplikace diagnostických metod (Multidimenzionální preferenční dotazník WKP, TZ Zájmový test, PROKOS Profil sociálních kompetencí). T7 Individuální kariérové poradenství pro mladé lidi T8 Skupinové kariérové poradenství T9 Metody hledání zaměstnání. Příprava aplikačních dokumentů T10 Kariérové poradenství pro nezaměstnané včetně dlouhodobě nezaměstnaných T11 Aktivační programy	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Svobodová, D. <i>Profesní poradenství</i>. Praha: Grada, 2010. 2. Hayes, N. <i>Aplikovaná psychologie</i>. Praha: Grada, 2013. 3. Pugnerová, M. <i>Kapitoly z psychologie práce</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Slepíčka, P., Hošek, V., & Hátlová, B. <i>Psychologie sportu</i>. Praha: Karolinum, 2006. B. Wojtasik, 1997r., " 		
Způsoby hodnocení (f - formativní, p - sumativní):		
F1 Hodnocení činnosti žáka v průběhu hodiny.		
P1 Hodnocení práce/prezentace vypracované studentem		
Forma výuky	Podmínky pro udělení zápočtu za předmět	
Přednáška	<p>Předpokladem pro vykonání zkoušky je získání zápočtu z hodin.</p> <p>Zkouška: Příprava a prezentace projektu: příprava projektu z dané oblasti, např. analýza trhu práce ve vybraném odvětví, vypracování kariérního plánu pro konkrétní případ. Práce musí být odevzdána včas a hodnocena z hlediska kvality analýz a návrhů řešení v ní obsažených.</p> <p>velmi dobře (bdb; 5,0): student dosáhl plánovaných výsledků učení pokrývajících všechny relevantní aspekty na pokročilé úrovni.</p> <p>dobrý plus (+db; 4,5): student dosáhl plánovaných výsledků učení pokrývajících všechny relevantní aspekty ve velmi vysoké míře, mohly se vyskytnout některé chyby nebo nepřesnosti.</p> <p>dobrý (db; 4,0): student dosáhl plánovaných výsledků učení pokrývajících relevantní aspekty v dobré míře, mohly se vyskytnout některé chyby nebo nepřesnosti.</p> <p>dostatečný plus (+dst; 3,5): žák dosáhl plánovaných výsledků učení bez některých důležitých aspektů, mohly se vyskytnout závažnější chyby nebo nepřesnosti.</p> <p>Dostatečný (Dst; 3,0): student dosáhl plánovaných výsledků učení bez některých důležitých aspektů, mohly se vyskytnout četné chyby nebo nepřesnosti.</p> <p>Neuspokojivé (Ndst; 2,0): student nedosáhl plánovaných výsledků učení.</p>	
Laboratorní práce	<ul style="list-style-type: none"> • - Minimálně 80% účast na hodinách • - Aktivní účast v hodinách; Student by se měl pravidelně účastnit výuky, aktivně se zapojovat do diskusí a praktických úkolů. 	
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Ma zaawansowaną wiedzę trendach na rynku pracy i edukacji.	K_W10 K_W14

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E2_W	Zna zasady i metody prowadzenia działań z zakresu doradztwa zawodowego dla różnych grup docelowych.	K_W11 K_W14
E3_U	Potrafi zastosować podstawowe instrumenty pracy doradcy zawodowego oraz potrafi określić ich przydatność w poradzie zawodowej.	K_U04 K_U05 K_U10
E4_K	Ma gotowość do wspierania innych w rozwoju ich kariery zawodowej zgodnie z własnymi predyspozycjami i kompetencjami. Szanuje wybory zawodowe dokonywane przez innych. Motywuje innych do rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08 K_K13 K_K14

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Związek efektu z treściami edukacyjnymi	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W10 K_W14	C1, C2	T1 - T5	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W10 K_W14	C1, C2	T1 - T5	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U04 K_U05 K_U10	C1, C2	T6 - T11	Mk2 - Mk5	F1
Kompetencje					
E4_K	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08 K_K13 K_K14	C1 - C2	T1 - T11	Mk1 - Mk5	P1, F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studentów		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych	
Wykład		Kontakt z nauczycielem akademickim		10	
Ćwiczenia				16	

Seminarium		-
Praktyka studencka		-
Lektorat		-
Konwersatorium		-
Wykład monograficzny		-
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	34
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	-
	Przygotowanie się do zaliczenia	
	Przygotowanie się do egzaminu	
	Inne (jakie?).....	-
Sumaryczna liczba godzin		100
Liczba punktów ECTS		4